

KANSAI GAIDAI UNIVERSITY

初等教育課程のグローバル教育実践力を高めるコースの効果検証に関する数値・テキストデータ

メタデータ	言語: Japanese 出版者: 関西外国語大学・関西外国語大学短期大学部 公開日: 2025-02-28 キーワード (Ja): 人文・社会 キーワード (En): 作成者: 笠井, 正隆 メールアドレス: 所属: 関西外国語大学短期大学部
URL	https://doi.org/10.18956/0002000298

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.



Lesson 11	Lesson 12	Lesson 13	Lesson 14
Preparation (Designing Lesson Plans・Developing Teaching Materials)	Preparation (Designing Lesson Plans・Developing Teaching Materials)	Group Presentation	Group Presentation
			<p>いろいろな教科を結び付けて授業を作るのは難しかった。グループディスカッションを多くするのはやっぱり大事だと改めて思った</p>
	<p>15日にプレゼンをやることが決まってしまったので、期限までに全力で頑張りたいと思った。</p>	<p>教師役だったためものすごく緊張した。しかし、同じグループのメンバーで役割分担をハッキリとさせて活動に取り組めたため、想像よりも余裕を持って準備することが出来た。</p> <p>3グループとも、授業の中にグループワークを取り入れていたことが印象的だった。グローバルな考えを持つためには、広い視野を持って、自分だけでなく他者の意見に耳を貸すことが大切だと学んだ。</p> <p>また、実際に授業をやってみて、グループワークから全体の授業に移ることの大変さを感じた。</p>	<p>他教科同士を結びつけるのは難しいと思っていたが、意外と上手く結びつけることができた。グローバル教育は、社会科に偏っているのかと思っていたが、想像よりも他の科目でもグローバル教育が行われていた。</p>

<p>グループ発表頑張ります^^^</p>		<p>科目を超えた共通分野を見つけて授業をすること自体想像つかなかったのですが、受ける側もとてもわくわくして授業を受けることができました。どの内容も興味深くて楽しかったです。。</p>	<p>今回、私たちの班は自然災害の側面から授業を行いました。東日本大震災を例に取り上げましたが、自分たちの世代から少し離れた子供たちにとって知らない事柄は、身近に感じる事が難しくなってくるのかなど考えることができました。過去にあった出来事をどう伝えていくかが、将来教団に立つ私たちが率先して考えていくべき課題であるなと思いました。</p>
	<p>だいたい何をやるかは決まったので、いい授業にできるように頑張りたい。</p>	<p>どの班もとても上手に授業できていた。教師役の人たちは緊張していたと思うが、緊張を感じさせない素晴らしい授業ができていたと思う。</p>	
		<p>3つの班全部グローバル関連で面白い授業で楽しかったです。次回は自分たちと班なので頑張りたいです。</p>	

		今回3つの班の授業を受けて、どの授業も効率的で無駄な時間がなく、グループワークがたくさん取り入れられていて、とてもいい授業だと感じました。グローバルと関連づけての授業がしっかり出来ていて私もまねしようと思いました。	
	グループのメンバーと一緒にプレゼンの準備を順調に進めることができたので良かったです。	それぞれのグループの授業が上手すぎて、授業を受けていてとても楽しかったです。今回の3グループの模擬授業を参考に、来週の模擬授業に精一杯取り組もうと思います。	今回、他のグループの模擬授業を見るのが、自分に足りないものは何かを考える機会を与えてくれました。この経験を、これから先の学習で大いに活かしていきたいと思います。

<p>グループの中で最も共通点を上手く見つけている人がいたのでその人の案を採用することになった。私がこの課題をするときに難しく上手く共通点を見つけることが出来なかったのだが、出来ている人がいたので分かるようになった。この視点をこれから他の科目を学ぶときも活用していきたいと思う。</p>	<p>科目の分担や、それぞれの授業のアイデアを練り合わせることがなかなか出来なかった。全く終わらなかった。私のなかで少しだけこれ良いアイデアかもと思ったことがあったが、なかなか言い出すことができず、作業に手こずってしまった。コミュニケーションに気をつかうことと、作業効率に関して考えることが大切だと痛感した。これからはたとえ自信のないことであっても一旦発言してみ、却下になったらなったでそれを受け入れるような心構えでいきたい。とにかく発言しないことには何も始まらないと学ぶことができた。</p>	<p>1番目に発表した班は、算数から世界遺産に目を向けていた。はじめ算数と聞いたときにどのようにしてグローバルな内容に繋げるのか想像がつかなかったのもとても斬新なアイデアだと思った。</p> <p>2番目の班は食料自給率について発表しており、クイズ形式にしている、とても楽しかった。楽しくなる工夫をされていると思った。話すときの声も落ち着いていた。</p> <p>3番目に私たちの班は発表した。グループワークを多く取り入れ、皆がとてもわいわいして話しているのを見て、嬉しかった。私は指導はしなかったが、画像を用意するのを手伝った。実際に授業に使われているのを見て、児童側の人の役にも立てているように感じて嬉しかった。</p>	

		<p>今回の授業で行われたグループプレゼンテーションでは、自分たちの班の模擬授業だけではなく他の班のグローバルな視野を取り入れた授業を「客観的に」見ることによって自分たちに必要な力や物事を明らかにすることができた様な気がします。私たちの班では、家庭科と社会の授業を混ぜて食料自給率に着目して模擬授業を展開しました。こう見ると、私たちが子供の頃に受けてきた授業の中に沢山のグローバルな視点から見た物事が入っているのだなあ、と改めて再認識しました。どの班の模擬授業もよく工夫されていてとても面白かったです！</p>	
		<p>3つの班すべて、グローバルに関する授業を行っていました。同じグローバルでも、様々な要素があり興味深い内容がたくさんありとてもよいプレゼンになっていたと思います。</p>	<p>様々な授業方法を用いているグループもおおく、児童が楽しみやすいように工夫されていました。またこのグローバルという観点を通して新たな知識を得ることもできました。</p>

		<p>各々のグループでグローバルに関係していることを授業できており、とても興味深く児童の興味を引くことかできる授業ばかりだなと思った。</p>	
	<p>何の教科にするのかから迷って予想以上に時間をとってしまいました。期限に間に合うように頑張りたいです。</p>	<p>スライドを作ったり、タブレットとして活用させたり、分かりやすい工夫が沢山ありました。授業を受けていてとても楽しかったです。私たちは来週発表ですが、楽しめるような授業にしたいなと思いました。ゆっくり話したり興味が湧くような導入をしたいと思いました。</p>	<p>今回はプレゼンする側として授業をしました。社会の授業をしたのですが、この授業を通して、自分自身も初めて知ることがあったので勉強になりました。実際に小学6年生にする授業では思い通りにいかないことが沢山あると思うので今より工夫できるようになりたいです。もう1つのグループの授業でも、同じ社会をしていたけど内容も学べることも全然違っておもしろいなと思いました。</p>
	<p>2つの教科にどんな共通点があるのか考えて授業をつなげるのって大変だなと思いました。</p>	<p>模擬授業の教師役ですごく緊張したけどなんとか終わることができて良かったです。2教科からグローバルの要素を取ってくるってなかなか難しかったです。残りの2班もすごく上手で楽しかったです。</p>	

	<p>グループで話し合い授業計画をたてることができました。</p>	<p>どのようにそれぞれ選んだ2科目を取り入れた授業をするのか想像がつかなかったが、授業を受けてみるととても分かりやすく、理解しやすい授業だった。どの班もグループ活動やパワーポイントを使っていて、児童の興味を惹きつける上手な授業をしていた。</p>	
<p>私たちの班ではなんとなくしたい授業を思いつくことができました。悔いの残らないようしっかりと準備を進めていきたい。</p>	<p>思っていたよりも題材の内容を深めるのに時間がかかってしまった。期限内に必ず提出できるようにみんなと協力して頑張りたい。</p>	<p>私たちの班は予定より早めに終わってしまったが、内容はしっかりできたので良かったです。また、他の班の発表を聞いて、知らなかったことも多くあったので、とても勉強になりました。</p>	<p>前回と引き続きみんなの授業のクオリティが高く、学ぶことが多々ありました。特に、グループディスカッションが展開されており、これからの時代はICTをうまく活用する力が大切だな、と感じました。</p>

授業の教科？は決まったので後はみんなで話し合いながら授業内容を決めていこうと思います。

授業中には決めることができなかつたのでみんなでもう少し話し合っただけ頑張ろうと思います。

他のグループはパワーポイントを使っていてとても見やすかつたし楽しい授業でした。この教科とこの教科は結びつきがあるんだということも知ることができたり、新しい事も学べたのでとてもいい経験になりました。

実際に先生という立場に立って授業をしてみると難しかったです。

本来ならば45分の授業を20分でするという事も難しく、対話的な授業にしたいと思ったけれど実際にはあまりできなかつたりなど、まだまだ改善点がたくさんあるなど実感しました。初めてクラス全員の前で先生をしてみて、いつもは児童役が10人ぐらいなど少人数だったけれど、約20人という人数になり、難しいところもあつたけれど少人数に比べるとやりやすい部分もありました。先生をしてみ

		<p>パワーポイントや写真を見せて児童に興味を惹きつける工夫がされていた。授業を受けてとても楽しかったです。グループ活動をどの班も取り入れていて先生と児童との対話も多く理解が深まる授業でした。様々な視点からグローバル要素を取り入れていたので興味深かったです。</p>	<p>同じ社会でもいろんな視点からグローバルな要素を取り入れていて違った授業で興味深かったです。科目間を通してたくさん学ぶことが出来るのでグローバル教育は大切だと思いました。</p>
		<p>今回の3グループのプレゼンテーションを見てどのグループもパワーポイントだったり写真を使ったりしてとても分かりやすかったです。グループでの活動も多くてより理解力も深まって良かった授業だと思いました。</p>	
		<p>今回3グループともにグループワークが沢山入っていた。共通分野を見つけてすることはとても難しいと思った。でも、どのグループも内容がわかりやすくて楽しかった。</p>	<p>今回の授業も私たちに身近にある事だなと思いました。災害について今一度考えました。また、それぞれの国の衣服などについて調べるいい機会になりました。</p>

<p>共通の話題をもつ教科を見つけるのがすごく難しかったです。教科によってはほとんど同じ内容を扱っている教科もあって探すのが楽しかったです。</p>	<p>2つの科目共通することを考えて授業を考えるのが難しかったです。どのように授業をするのかも色々なやり方があるので分かりやすく伝えるにはどうすれば良いかをグループで話し合っていきたいです。</p>	<p>各班のプレゼンを聞いて、身の回りには色々なグローバルがたくさんあるなと感じました。普段食べている食材がどこの国から輸入されているのかを当ててみて、思ってもいなかった国や、意外だなと思った国が多かったので良い勉強になりました。世界遺産と算数を連携させた授業は、楽しく算数を学ぶことができ、世界遺産をグループで調べて発表することによって、全く知らなかった世界遺産を知れたので良かったです。</p>	
--	---	---	--

-  Positive Comments
-  Negative Comments
-  Mixed Comments (Positive & Negative Comments)

Student #	Lesson 11 Preparation of Group Presentation	Lesson 12 Preparation of Group Presentation	Lesson 13 Group Presentation	Lesson 14 Group Presentation
1				NPT, PPM
2			PPD, PLM, PLC, PPM	PPT, PPC
3			PLC, PLE	PPC
4				
5		PPD	PLE	
6			PLE	
7			PLE	
8		PPD	PLE, PPM	PLE
9				
10				
11	NPT, PPT	NPD, PPD	PLC, PLM, PLE, PPM, PPE	
12				
13			PPC, PLE	
14			PLE	PLE
15				
16				
17			PLE	
18		NPD	PLE, PPM	PPC, PLE
19		NPT	NPT, PLE	
20		PPD	PLE, PLM	
21				
22				
23	PPT	NPD	NPM, PPE, PLC	PLE, PLM
24	PPT	NPD	PLM, PLT, NPM	
25			PLM, PLE, PLC	PLC, PPC
26			PLM, PLE	
27			PLM, NPT, PLE	PLC
28	NPT, PPT	NPT, PPD	PLC, PLE	

Code	Lesson 11	Lesson 12	Lesson 13	Lesson 14	Total
PP	4 (T=4)	5 (D=5)	8 (D=1, M=4, E=2, C=1)	6 (T=1, C=4, M=1)	23
NP	2 (T=2)	6 (T=2, D=4)	4 (T=2, M=2)	1 (T=1)	13
PL	0	0	30 (T=1, M=7, C=6, E16)	7 (M=1, E=4, C=2)	37
NL	0	0	0	0	0

Code	Positive Comment	Negative Comment	Total
T	6	7	13
D	6	4	10
M	13	2	15
E	22	0	22
C	13	0	13

Code Descriptions: PP=Positive Comment as a Practitioner, NP=Negative Comment as a Practitioner, PL=Positive Comment as a Learner, NL=Negative Comment as a Learner, T=Teaching Topic / Theme, D=Lesson Design, M=Teaching Method, E=Evaluation, C=Contents